



Tukuma 2.vidusskola

**Tukuma 2.vidusskolas attīstības plāns
2023.-2027.gadam**

Reģ. Nr. 4313900224
Raudas iela 16, Tukums, LV – 3101
Tālr.: 62602925
e-pasts: 2.vidusskola@tukums.lv
www.t2v.lv
Skolas direktore Anita Locāne

2023

Saturs

1. Skolas vispārīgs raksturojums.....	3
1.1. Īstenotās izglītības programmas	3
1.2. Skolēnu skaits skolā.....	3
MISIJA	4
VĪZIJA	4
SKOLAS VĒRTĪBAS.....	4
2. Izglītības iestādes stratēģiskie mērķi un uzdevumi.....	5
2.1. Kvalitātes joma – LABA PĀRVALDĪBA.....	5
2.2. Kvalitātes joma – ATBILSTĪBA MĒRĶIEM	5
2.3. Kvalitātes joma – KVALITATĪVAS MĀCĪBAS.....	5
2.4. Kvalitātes joma – IEKĻAUJOŠA VIDE	6
3. Skolas attīstības prioritātes un sasniedzamie rezultāti	7
4. Audzināšanas darba prioritātes	9

1. Skolas vispārīgs raksturojums

Pirmais mācību gads Tukuma 2. vidusskolā sākās 1969. gada 1. septembrī. Kopš dibināšanas tā bijusi lielākā skola Tukuma rajonā, pašlaik Tukuma novadā. Skolas adrese ir Raudas iela 16, Tukums, Tukuma novads, LV-3101.

Sadarbībā ar Tukuma novada pašvaldību no 2019. gada septembra līdz 2021. gada decembrim no piesaistītajiem Eiropas Savienības fondu līdzekļiem tiek realizēta skolas ēkas pilna pārbūve un skolas modernizācija projektā “Tukuma vispārējās izglītības iestāžu mācību vides uzlabošana”. Skolas pārbūves laikā mācību process Tukuma 2. vidusskolas skolēniem tika organizēts 7 Tukuma novada izglītības iestāžu telpās. 2022. gada 5. janvārī uzsākam mācības pārbūvētajā un modernizētajā skolas ēkā.

1.1. Īstenotās izglītības programmas

Skola sekmīgi realizē 2 licencētās izglītības programmas – pamatizglītības programmu un vispārējās vidējās izglītības programmu.

Skola vidējās vispārējās izglītības programmā piedāvā astoņus padziļinātos kursus: angļu valoda, latviešu valoda un literatūra, sociālās zinātnes, vēsture, kultūra un māksla, bioloģija, fizika, matemātika. 11. klasē katrs skolēns izveido savu individuālo mācību plānu 12. klasei pēc savām vajadzībām, interesēm un karjeras mērķiem, izvēloties gan padziļinātos, gan specializētos mācību kursus atbilstoši stundu slodzei nedēļā.

Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2022./2023. mācību gadā.

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot 2023./2024. m.g. (01.09.2023.)
		Nr.	Licencēšanas datums	
pamatizglītības programma 1.-9.klasēs	2101 11 11	V-9783	17.05.2018.	751
vispārējās vidējās izglītības programma 10.-12.klasēs.	31016011	V_3751	20.08.2020	192

Skolā ir izstrādāta un realizēta 21 interešu izglītība programma kultūrizglītības, sporta interešu izglītības, vides izglītības un citās interešu izglītības jomās.

1.2. Skolēnu skaits skolā

Tukuma 2. vidusskola ir Tukuma novada lielākā skola, kurā pēdējo 4 mācību gadu laikā skolēnu skaita ziņā vērojama pozitīva dinamika:

- 2020./ 2021.m.g. – 757 skolēni;
- 2021./ 2022.m.g. – 825 skolēni;
- 2022./ 2023.m.g. – 911 skolēni;
- 2023./ 2024.m.g. – 943 skolēni.

No. 1.-9. klasei jau ilgstoši tiek komplektētas 3 paralēlklases. Ar 2022./ 2023.m.g. tiek atvērtas 3 paralēlklases arī vidusskolā.

MISIJA

Tukuma 2.vidusskola – skola ikvienam un skola katram.

VĪZIJA

Mācīt un mācīties radoši, prasmīgi un ieinteresēti modernizētā un atvērtā skolas vidē.

SKOLAS VĒRTĪBAS

LĪDZATBILDĪBA

Ikviens no skolēniem, viņu vecākiem un skolas darbiniekiem ir līdzatbildīgi par mācību darba rezultātu, par disciplīnu, uzvedību, savstarpējām attiecībām un skolas vidi.

SADARBĪBA

Lai tiktu sasniegts rezultāts, ir jāsadarbojas skolēniem, viņu vecākiem un skolas darbiniekiem, attīstot spēju ieklausīties dažādos viedokļos, strādāt komandā, cienīt citam citu un ejot uz kopīgu mērķi.

IZAUGSME

Izaugsme ir skolas būtība. Izaugsme ir skolas mērķis, lai, radoši sevi pilnveidojot un sekojot visam jaunajam, sasniegtu iecerēto tā, lai būtu vērojama gan skolēnu izaugsme, gan pedagogu profesionālā pilnveide.

2. Izglītības iestādes stratēģiskie mērķi un uzdevumi

2023./ 2024. m. g. – 2026./ 2027. m. g.

Skolas darbības **pamatmērķis** – organizēt un īstenot kvalitatīvu, mūsdienīgu, uz skolēnu izaugsmi vērstu izglītības procesu, kas nodrošina valsts pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības standartos noteikto mērķu sasniegšanu, kā arī pilnveidot izglītības vidi skolā.

2.1. Kvalitātes joma – LABA PĀRVALDĪBA

Mērķis: Skola kā efektīva mācīšanās organizācija, kur visas iesaistītās puses ir atbildīgas par kopējo rezultātu.

Uzdevumi mērķa sasniegšanai:

- Pilnveidot struktūru pienākumu sadalei audzināšanas un mācību jomu metodiskajā plānošanā, iesaistot skolotājus kā sadarbības/ mācīšanās grupu (sadarbniecu) vadītājus.
- Aktivizēt skolas padomes iesaisti, kā atbalstu skolas sadarbībai ar pašvaldību.
- Iepazīties un adaptēt labās prakses piemērus no citu valstu pieredzes izglītības attīstības jautājumos.

2.2. Kvalitātes joma – ATBILSTĪBA MĒRĶIEM

Mērķis: Motivējoša un atbalstoša, uz profesionālo nākotni virzīta mācību vide.

Uzdevumi mērķa sasniegšanai:

- Analizējot datus, apzinot skolēnu vajadzības un skolas pedagoģisko sastāvu, papildināt padziļināto kursu piedāvājumu vidusskolā.
- Piesaistīt atbalsta komandai karjeras speciālistu, lai ikviens skolēns varētu saņemt karjeras konsultanta atbalstu.
- Veikt regulāras skolēnu aptaujas un analizēt datus, lai noskaidrotu skolēnu fizisko un emocionālo labizjūtu skolā un veiktu preventīvus pasākumus tās uzlabošanai.

2.3. Kvalitātes joma – KVALITATĪVAS MĀCĪBAS

Mērķis: skolotāju profesionālas kapacitātes paaugstināšana katra skolēna izaugsmes veicināšanai.

Uzdevumi mērķa sasniegšanai:

- Veicināt mācību priekšmetu skolotāju sadarbību, savstarpēji vērojot un analizējot stundas, lai izprastu un pilnveidotu to saturisko dziļumu.
- Pilnveidot skolotāju prasmi sniegt kvalitatīvu atgriezenisko saiti skolēnu metakognitīvo prasmju attīstīšanai.
- Motivēt katru skolotāju izvirzīt sev individuālu sasniedzamo rezultātu, kas veicinātu sasniegt skolas izvirzīto prioritāti.
- Organizēt tālākizglītības kursus skolā, iesaistot skolas, novada pedagogus un ārējos ekspertus, ietverot tajos savstarpējo stundu vērošanu un analīzi kā mācīšanās metodi skolotāju individuālo kompetenču pilnveidošanai.
- Attīstīt skolotāju prasmes un pilnveidot metodes darbā ar talantīgajiem skolēniem.

2.4. Kvalitātes joma – IEKĻAUJOŠA VIDE

Mērķis: Emocionāli droša skolas vide ikviena skolēna labbūtnībai.

Uzdevumi mērķa sasniegšanai:

- Sistematizēt un konkretizēt atbalsta personāla ikdienas darbu un sadarbību ar skolotājiem, lai radītu iekļaujošu vidi klasē ikvienam skolēnam.
- Savlaicīgi identificēt skolēnus ar priekšlaicīgu mācību pārtraukšanas risku, lai piedāvātu atbalsta pasākumu tā novēršanai.

3. Skolas attīstības prioritātes un sasniedzamie rezultāti

Mērķis: Augsti kvalificēti, kompetenti un uz izcilību orientēti pedagogi.

Prioritāte: Prasmju pilnveide un paaugstināšana profesionalitātes sekmēšanai.

Sasniedzamais rezultāts:

- Ir nodrošināti darba apstākļi, kas ir īpaši, lai piesaistītu izcilus pedagogus un veidotos konkurss uz esošajām vakancēm.
- Ir izstrādāti snieguma līmeņa apraksti pedagogu prasmēm, pedagogu profesionālās darbības paaugstināšanai un kvalitātes novērtēšanas procesam.
- Skolā turpinās regulārs uz pedagoga izaugsmi un izcilību orientēts skolotāju mācīšanās process, stundu vērošana un analīze.
- Skolotāji ir motivēti apgūt angļu valodu, lai piedalītos *Erasmus+* mobilitātes programmās.
- Skola sadarbojas ar LU, nodrošinot pedagoģiskās prakses iespējas skolā topošajiem studentiem, nodrošinot mentorus un piedaloties LU Tukuma filiāles studentu eksaminācijas procesā kā vērtētājiem.
- Skola organizē labās prakses pieredzes apmaiņu ar citu skolu pedagogiem.
- Skola veido sadarbību ar uzņēmējiem, lai paplašinātu redzesloku un pilnveidotu pedagogu zināšanas un prasmes.
- Skola organizē vispusīgi attīstošus pasākumus pedagogiem, lai veicinātu emocionālo labizjūtu un piederību kolektīvam.
- Skolā ir izveidota metodiķu un mentoru komanda kā atbalsts gan jaunajiem pedagogiem, gan skolotājiem ar pieredzi.

Mērķis: Atbalsts ikviena izaugsmei.

Prioritāte: Atbalsta nodrošināšana skolēniem atbilstoši viņu spējām un vajadzībām.

Sasniedzamie rezultāti:

- Ir paplašināts atbalsta personāla sastāvs, lai nodrošinātu pilnvērtīgu iesaisti mācību procesā tiem skolēniem, kuriem nepieciešami atbalsta pasākumi.
- Skola organizē skolotāju sadarbību, lai attīstītu skolēnu caurviju prasmes, pielietotu veiksmīgākās metodes un ieviestu vienotas prasības vienas klases skolēniem.
- Skola organizē izglītojošus ārpusstundu pasākumus pilsoniskās izglītības jomā un integrē pilsoniskās līdzdalības jautājumus mācību stundās.
- Skolotāji regulāri sadarbojas ar skolēnu vecākiem mācību motivācijas paaugstināšanai.
- Skola piedāvā daudzveidīgus interešu izglītības pulciņus visām vecuma grupām, ņemot vērā skolēnu intereses.
- Skola organizē ārpusstundu pasākumus, kas papildina mācību procesu, dodot skolēniem iespēju iepazīt dažādas vides un apliecināt savas prasmes.
- Skola ir uzsākusi veidot sistēmu, kā strādāt ar skolēniem, kuriem ir dažādi mācīšanās līmeņi.

Mērķis: Mūsdienīgs, kvalitatīvs, uz darba tirgū augsti novērtētu prasmju attīstīšanu orientēts izglītības piedāvājums.

Prioritātes: 21.gs. darba tirgum atbilstošu prasmju attīstīšana skolēniem, izmantojot mūsdienīgu mācīšanas un mācīšanās pieeju.

Sasniedzamie rezultāti:

- Ir papildināts padziļināto un specializēto kursu piedāvājums vidējās izglītības programmā atbilstoši skolēnu karjeras interesēm, piesaistīti kvalificēti speciālisti padziļināto kursu mācīšanai.
- Skola organizē meistarklases skolotāju prasmju pilnveidei darbam ar talantīgajiem skolēniem, īpaši STEM jomā, skolotāju zināšanu un redzesloka paplašināšanai mūsdienīgu mācīšanas metožu ieviešanai.
- Notiek mācību priekšmetu skolotāju sadarbība, savstarpēji vērojot un analizējot stundas, lai izprastu un pilnveidotu to saturisko dziļumu.
- Ir pilnveidota skolotāju prasme sniegt kvalitatīvu atgriezenisko saiti un attīstīt skolēnu metakognitīvās prasmes, lai apzināti pielietotu veiksmīgākās mācīšanās stratēģijas.

Mērķis: Ilgtspējīga un efektīva resursu pārvaldība.

Prioritāte: Skolai pieejamās infrastruktūras un resursu regulāra atjaunošana atbilstoši mūsdienu prasībām.

Sasniedzamie rezultāti:

- Pašvaldībā ir aktualizēts jautājums par dienesta viesnīcas izveidošanu, lai skolēniem no novada nodrošinātu dzīvesvietu skolas tuvumā.
- Ir modernizēti dabaszinātņu kabineti, iegādājoties laboratorijas mēbeles un aprīkojumu.
- Ir pabeigta sporta manēžas celtniecība.
- Ir izveidota kondicionēšanas sistēma Lielajai zālei.
- Regulāri tiek atjaunota IT resursu bāze.
- Mācību telpu piepildījums atbilst noteikumiem par higiēnas prasībām un noteikto kvadrātmetru skaitu uz vienu skolēnu.

4. Audzināšanas darba prioritātes 2023./ 2024. m. g. – 2026./ 2027. m. g.

1. Veicināt skolēnu izpratni, atbildību un rīcību saskaņā ar saviem pienākumiem un tiesībām.
2. Atbalstīt pilsonisko līdzdalību izglītības iestādē.
3. Uzlabot atbildīgu attieksmi un rīcību ikdienas situācijās – konfliktu risināšanā, vardarbības mazināšanā, iecietības veicināšanā, savu pienākumu un tiesību ievērošanā, savstarpējo attiecību kultūrā un pamatvērtību popularizēšanā.
4. Mērķtiecīgi veicināt skolēnu iesaisti interešu izglītības programmās, ārpusstundu un ārpusskolas pasākumos, izkopjot viņu radošumu un attīstot talantus.
5. Stiprināt Latvijas kultūras tradīcijas un latviskās identitātes saglabāšanos, gatavojoties XIII Latvijas Skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkiem 2025. gadā.
6. Sekmēt skolēnu emocionālo labbūtību, veicinot pozitīvu mikroklimatu skolā.
7. Integrēt veselības un sevis izzināšanas jautājumus mācību procesā, iesaistot jomas profesionāļus.

Skolas direktore:

/A. Locāne/

SASKAŅOTS

Tukuma novada Izglītības pārvaldes
vadītāja

(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

Dace Strazdiņa

(paraksts)

(vārds, uzvārds)

28.12.2023.

(datums)

Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu